













B96902034 王薈捷 B96902043 林怡萱 B96902054 郭乃華 B96902094 傅莉雯









一)、動機

我們都對於平日玩的小遊戲能透過自己的雙手寫出感到很有趣,並且在看到學長姐精美的遊戲後都很想嘗試看看,因此在討論期末報告時,大家決定來做遊戲。在考慮遊戲種類時參考了常見的遊戲,其中,2D 捲軸遊戲是我們都接觸過,也是延伸性、變化性很大的一個種類,因此決定做以 2D 捲軸為基底的遊戲。經過再三地討論與思考,最後所決定遊戲規則是參考於一個名為"特麥克滾滾"的遊戲。



(特麥克滾滾主畫面)



(特麥克滾滾的遊戲規則)



(特麥克滾滾遊戲畫面)

我們的"219 的波弟"採取類似的模式,但有些不同,例如,在"219 的波弟"中生命是漸進式損耗,與特麥克一次失手即結束遊戲不同。

二)、遊戲介紹

遊戲的宗旨在維持自己的生命和獲得分數。在遊戲中,玩家所操縱的角色波弟在捲軸上一路狂奔,沿路有會有導致角色生命力損失的路障,以及在高處可增加分數的食物。玩家可使角色跳躍,以避免撞到路障或觸碰位在高處的食物。如果沒有避開障礙,人物生命會損失一條。每次開始時人物有七條生命,當生命力歸零時,則遊戲結束。減少誤觸路障則可增加得到高分的機會,觸碰到越多食物則越高分。遊戲開始後,需要操控的只有方向鍵中的↑。按↑使遊戲主角跳躍,以避開障礙和觸碰高處的食物。

- 主畫面

打開程式後,進入主畫面:





(主畫面)

(將游標移到"START")

主畫面有 "START", "RULE", "EXIT"三個選項

用滑鼠點選 "START" 開始遊戲

點選 " RULE" 讀取遊戲相關說明

點選 " EXIT" 離開程式

- 遊戲主體

在主畫面點選 "START" 後遊戲開始,玩家需要操控方向鍵中的 "↑" 來使角色跳躍。目標是盡量避開路障,和盡量累積分數。

- 結局

根據玩家的表現,在結局會呈現不同的終關畫面。總共會有四種終極結局。







(結局之一)

三)、實作過程

這次期末專題的主要任務是要完成一個能和玩家互動的遊戲介面,但是在這之前我們並沒有過學習遊戲互動式介面的經驗,因此一開始討論時毫無頭緒,連要使用哪種輔助工具來開發都是一團混亂,花了許多時間 google 了很多相關資料,我們討論後最終決定使用 SDL (Simple Directmedia Layer):

『SDL(Simple DirectMedia Layer)是一套開放原始碼的跨平台多媒體開發函式庫,使用C語言寫成。SDL提供了數種控制圖像、聲音、輸出入的函式,讓開發者只要用相同或是相似的程式碼就可以開發出跨多個平台(Linux、Windows、Mac OS X 等)的應用軟體。目前 SDL 多用於開發遊戲、模擬器、媒體播放器等多媒體應用領域。』

------from wik

我們使用 SDL 作為輔助工具來開發的原因:

- 1.可使用我們熟悉的 C 語言。
- 2·環境可設定在 Dev C++。
- 3.網路上有許多教學文件讓我們學習。

- 進場畫面

玩家開始遊戲後,會出現三個按鈕可供選擇,並且有配樂,我們遊戲諸多場景和配樂以宮崎駿為主題,想要營造出插畫般細膩的風格。SDL 有內建感應鍵盤 input 的函式,每一個鍵盤的動作,皆為一個 event (SDL_KEYDOWN)。而對於每個按鍵,又可細分為 SDLK_UP、SDLK_DOWN等不同的按鍵 event,按鍵長按也可經由 keystate 做不同的反應。由此我們便可與玩家互動,在一開始,遊戲背景會向右捲,主角的腳會不斷在動,營造出主角向右走的感覺,但實際上主角位置一直保持在畫面中央。

- 遊戲主體

遊戲進行時,我們在主要函式 game()中進行背景的捲動和人物的動作和遊戲進行時所需檔案的載入。再在不斷的更新中呼叫 goods()、solids()、updatescore()等函式分別處理食物、障礙物、分數等在螢幕上的表現和改變。其中顯示分數的部分因為 SDL 必須使用字串或圖形來顯示在視窗上,與我們計算分數的變數的形態不合,因此我們以將整數轉換成字串的方式

來解決。這段程式碼我們以 ASM 來呈現。

- 結局

當主角的七條命都消失後,遊戲就會進入終點,終點依主角所吃食物而得分的多寡可分為四種結局,並顯示玩家所得的分數。我們依結局的不同設計了不同的結局畫面以及撥放不同的背景音樂,希望能藉此增加遊戲的趣味性。

- 密技

因為高分結局較難以被玩出來,我們在遊戲行進中也偷偷放入了密技。如果玩家在遊戲中按下 a~d 這四個按鍵之一,將會直接顯現相對應的結局。

四)、未來展望

剛開始我們在討論時,還想讓玩家一開始就能選擇不同路徑,並且依路徑不同做難易度之調整,而除了會有路障,我們還想設計寶物等觸發式關卡,以及高難度的陷阱,如此遊戲更加完整且更加有趣。但無奈的是我們時間並不充裕,尤其 SDL 的使用對於我們來說是一個全新的東西,因此終究不能讓所有想法皆付諸實現。不過經過這幾天反覆的 coding 以及練習,我們對於 SDL 已有初步的理解及掌握。希望我們能在未來再加以改善整個遊戲的流暢度並增加其功能性、趣味性,因為這個期末專題對於我們來說不只

是個 project, 而是大家一起完成的小遊戲, 所以更有興趣將它做到最好!

五)、感想

- 薈捷

如果不是因為這次報告,我們也不太可能有機會接觸 SDL 這方面的知識吧。因為這次不眠不休的做 project,終於體認到為什麼我們會長駐 219 爆肝了。不過這幾天和夥伴們的相處,更加體認到分工合作的重要性,每個人都有自己擅長的部分,當然因為連續好幾天的相處,除了終於做出一個小遊戲外,大家也變得更有默契了。

- 怡萱

還記得剛開始討論報告的時候 · 大家天馬行空的要做出什麼什麼強大的功能,等到真正開始寫才發現沒這麼容易,首先要使用什麼來寫?怎麼寫?就一點頭緒也沒有,在演算法考完的第一天努力 GOOGLE 下,總算決定要用 SDL 來做,感覺好像沒有人跟我們用一樣~我們組真的要自立自強!我們也很厲害,每個人都會適時挺身而出,整個組的進度才能如此順利,第一天大家太開心,找了宮崎駿動畫的好多圖片,熱烈討論起來,第二天驚覺程式進度會太慢,開始了接下來兩天不眠不休,愛 2 1 9 愛到死的生活,遊戲的名子 " 2 1 9 的波弟 "就是這樣來的。這幾天下來,真覺得人潛力是無限,尤其是合作力量更大,很開心這次的分組作業,能和組員分工的這麼好,每個人都發揮了自己的專長,很棒!!

- 乃華

剛開始做遊戲的時候毫無頭緒,連第一步都不曉得該如何下手,因此總覺得三天內完成這個 project 是不可能的任務。但隨著我們不斷努力去理解SDL 的語法,感覺東西漸漸有了個雛形(不過同一時間也感覺我們逐漸從理想回到現實)。很多我們一開始想得太美好的東西不是那麼好去實作,這些東西在實作過程中才會漸漸被修正成我們最後的結果。雖然這最終結果已經偏離我們一開始所想要的了,但經過這三天幾乎是不眠不休的討論與研究之後,我才發現能做成現在這樣已經是超乎我們能力的好了。

- 莉雯

在做的過程有時候非常疲累,有時候卡進度沒辦法解決問題時就非常絕望。幸好我們是一個小組,當我卡住中時,其他人會過來支援。而大家的想法不同,常常能發現我的盲點。讓我不會陷在"怎麼都不行"那種絕望中。而且幸運的是,最後總是能有能改善困境的方法被快被榨乾的我們找出來。要做的工作還滿多的,大家一起分擔,壓力比只有一個人做時小吧?但是如果卡進度的話,也是四人份的沉重。因此,大家非常的努力,要讓全組的進度前進。做出來時真的很感動。

六)、小組分工

這次遊戲是大家一起討論完成的,每種工作都並非由一人獨力完成,以下 列舉大家主要負責的地方。 - 薈捷: 負責搜尋圖檔及修改圖片、撰寫結局程式及書面報告。

- 怡萱: 負責遊戲中人物的移動、得分和損命的觸發, 修改圖片的部分。

- 乃華:負責音樂播放以及計算分數的程式部分。

- 莉雯: 負責主畫面的程式,以及遊戲中障礙物和食物的部分。

七)、參考資料

• SDL 相關

Lazy Foo' Productions http://lazyfoo.net/SDL tutorials/index.php

SDL http://www.libsdl.org/cgi/docwiki.cgi/FrontPage

再别流年的技術實驗室 http://www.cppblog.com/lf426/archive/2008/02/06/42556.html

SDL 介紹與安裝 http://www.wretch.cc/blog/SWdoom/26386417

• <u>ASM 相關</u>

C++與組合語言入門教學 http://forum.slime.com.tw/thread166688.html

其他

特麥克滾滾

http://www.neopets.com/games/play.phtml?game_id=366&size=regular&quality=high

影像音樂

Google http://google.tw

Youmaker http://youmaker.com